**KONCEPCJA PRACY**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**W JAKUBOWICACH**

**LATA:**

**2012 – 2016**

**Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:**

1. Ustawę o systemie oświaty z dn. 7 września 1991r. (Dz. U. z 2004r. nr 256, poz. 2572 z późn. zm. ).

2. Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009r. nr 4, poz. 17).

3. Kartę Nauczyciela z dn. 26 stycznia 1982r. ( Dz. U. z 2006r. nr 97, poz. 674 z późn. zm.).

4. Program wychowawczy szkoły

5. Statut Szkoły Podstawowej

6. Program profilaktyczny szkoły

Niniejsza koncepcja została pomyślana jako **podstawa rozwoju i doskonalenia pracy szkoły**. Jest dokumentem, który stanowi podstawę do realizacji zadań na najbliższe lata. Jest równocześnie **otwarta** na dokonywanie poprawek i zmian wynikających z pracy szkoły przez poszczególne lata, zmieniającą się sytuację prawną w oświacie, a przede wszystkim z uwagi na wnioski i spostrzeżenia nauczycieli uczących w szkole i rodziców. Dla Dyrektora szkoły może być ważnym punktem odniesienia przy podsumowaniu roku szkolnego. Jej ewaluacja winna mieć charakter realny, tj. możliwy do zrealizowania w konkretnej sytuacji. Powodzenie w realizacji zamierzeń koncepcyjnych nie będzie również możliwe bez aktywnego włączania się wszystkich podmiotów działających w szkole. Realizacja poszczególnych zadań będzie miała różny rytm.

**I. Misja szkoły**

Dziecko, to młodziutki człowiek, któremu szkoła ma dopomóc wszechstronnie i harmonijnie się rozwinąć. Ma go wspierać w procesie zdobywania wiedzy, umiejętności, nawyków, postaw i doświadczeń. Te pozwolą mu kontynuować naukę na wyższym etapie kształcenia i przygotują do życia w społeczeństwie.

**II. Wizja szkoły**

- w szkole panują dobre i przyjazne stosunki w relacjach miedzy wszystkimi członkami społeczności szkolnej (dyrektor, nauczyciele, uczniowie i rodzice)

- nauczyciele ciągle podnoszą kwalifikacje mając poparcie dyrektora szkoły

- szkoła jest nowocześnie i dobrze zarządzana

- rozwój dziecka jest wspierany przez atrakcyjne metody i formy pracy lekcyjnej i zajęć pozalekcyjnych służących rozwojowi talentów i zainteresowań ucznia

- w szkole są realizowane dobre programy wychowawcze i opiekuńcze, zapewniające bezpieczeństwo i właściwy rozwój dziecka

- szkoła jest znana w szerokim środowisku ze swych poczynań, sukcesów i pracy organizacji w niej działających.

**III. Model absolwenta** **szkoły**

Uczeń kończący szkołę podstawową powinien być osobą:

- kulturalną,

- szanującą poglądy innych ludzi,

- umiejącą współpracować w grupie,

- uczciwą, prawdomówną,

- solidną,

- ciekawą świata i siebie,

- świadomą zagrożeń i uzależnień,

- obowiązkową,

- zaradną,

- krytyczną wobec siebie i innych,

- wykazywać się postawą obywatelską.

**IV. Priorytety szkoły**

1. Dążenie do osiągnięcia wysokiej jakości pracy szkoły zapewniającej zaspokojenie potrzeb uczniów, rodziców i nauczycieli w zakresie kształcenia, wychowania, opieki   i rozwoju zawodowego.

2.Stałe podnoszenie efektów kształcenia.

3. Podnoszenie wyników nauczania.

4. Adaptacja sześciolatków.

5. Udział uczniów w konkursach przedmiotowych.

6. Współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym.

7. Działania wychowawcze  niwelujące przejawy agresji i przemocy.

8. Promowanie talentów uczniowskich.

9. Rozwijanie  samorządności.

**CEL SZKOŁY:**

1. Kształcenie i wychowanie dzieci oraz ich przygotowanie do nauki w szkołach gimnazjalnych i życia we współczesnym świecie.
2. Zapewnienie niezbędnych warunków do rozwoju intelektualnego, emocjonalnego, duchowego i fizycznego z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb, zainteresowań oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
3. Zapewnienie pomocy uczniom mającym problemy z opanowaniem podstawowych wiadomości oraz umiejętności programowych.
4. Rozwijanie u uczniów poczucia odpowiedzialności, miłości do Ojczyzny oraz poszanowania symboli narodowych, budzenie szacunku dla tradycji narodu polskiego, jego kultury, języka przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata.
5. Kształcenie i wychowanie w duchu tolerancji, demokracji, humanizmu i wolności, przekazywanie wiedzy o otaczającym świecie, kulturze i środowisku naturalnym.
6. Kształtowanie umiejętności współżycia społecznego i życzliwości w kontaktach z ludźmi i wrażliwości na sprawy innych.

**V. Główne kierunki działania szkoły.**

**Zarządzanie i organizacja**

**I.** **Zapewnienie funkcjonowania szkoły zgodnie z jej statutem i prawem oświatowym.**

**1.** Aktualizowanie prawa wewnątrzszkolnego pod kątem zgodności z obowiązującym stanem prawnym oraz jego popularyzacja.

**2.** Zapewnienie dostępu do dokumentów wewnątrzszkolnych i prawa oświatowego

**a)** udostępnienie dokumentacji prawnej w gabinecie dyrektora szkoły,

**b)** udostępnienie dokumentów prawa szkolnego na stronie internetowej szkoły.

**3.** Monitorowanie realizacji i spójności planów i programów wewnątrzszkolnych.

**4.** Praca w zespołach zadaniowych w celu rozwiązywania problemów szkoły i doskonalenia działalności pracy szkoły

**5.** Sprawowanie wewnętrznego nadzoru pedagogicznego (ewaluacja wewnętrzna prowadzona z udziałem nauczycieli i wykorzystanie wniosków do planowania pracy szkoły)

**II.     Kształtowanie potencjału kadrowego pod względem merytorycznym ci wychowawczym.**

**1.** Umiejętności i wiedza nauczycieli sprzyjają efektywności pracy dydaktyczno-wychowawczej (udział w doskonaleniu wewnątrzszkolnym i zewnętrznym zgodnie       z potrzebami szkoły)

**2.** Dyrektor ocenia i opiniuje pracę nauczycieli zgodnie z obowiązującymi przepisami.

**3.** Stworzenie optymalnych warunków dla rozwoju zawodowego nauczycieli przez:

**a)** motywowanie nauczycieli do działań sprzyjających spełnianiu wymagań na określony stopień awansu zawodowego

**b)** doskonalenie współpracy stażysta-opiekun

**c)** podnoszenie i uzyskiwanie dodatkowych kwalifikacji zgodnie z potrzebami szkoły

**d)** analizę i monitoring szkolnego planu doskonalenia zawodowego nauczycieli

**4.** Doskonalenie metod współpracy wszystkich pracowników szkoły

**III.     Poprawa warunków lokalowych i wyposażenia szkoły**

**1.** Diagnozowanie i określanie przez zespoły przedmiotowe listy potrzeb dotyczących polepszania warunków lokalowych oraz wzbogacania bazy dydaktycznej pracowni szkolnych.

**2.** Podejmowanie działań wzbogacających warunki lokalowe i wyposażenie szkoły w celu spełniania zalecanych warunków i sposobów realizacji podstawy programowej.

**3**.Ścisła współpraca z organem prowadzącym w zakresie ustalania potrzeb lokalowych szkoły, priorytetem jest budowa sali gimnastycznej.

**IV.**  **Pozyskiwanie dodatkowych środków finansowych**

**1.** Pozyskiwanie środków unijnych, wdrażanie projektów.

**2.** Poszukiwanie sponsorów.

**Działalność wychowawcza szkoły**

**I. Budowanie pozytywnego klimatu w szkole**

**1.** Budowanie prawidłowych relacji pomiędzy uczniami, nauczycielami, pracownikami niepedagogicznymi i rodzicami (dbałość o przestrzeganie statutu szkoły.)

**2.** Podejmowanie działań służących integracji uczniów, nauczycieli, rodziców oraz pracowników administracji i obsługi.

**3.** Wspólna organizacja imprez szkolnych, udział w wydarzeniach szkolnych, np. tradycje świąteczne, wycieczki, apele, dyskoteki szkolne

**3.** Kultywowanie tradycji szkolnej (organizowanie i aktywny udział w uroczystościach o charakterze rocznicowym i patriotycznym)

**4.** Organizowanie akcji z udziałem wszystkich uczniów szkoły: Dzień Sportu, Pierwszy Dzień Wiosny, Święto Rodziny, Święto Szkoły

**5.** Angażowanie uczniów w przygotowanie i obsługę uroczystości i imprez szkolnych i pozaszkolnych

**6.** Udział uczniów w wyjazdach promujących szkołę

**II. Kształtowanie postaw zgodnych z normami społecznymi**

**1.** Umożliwianie uczniom kontaktu z różnymi formami kultury, np. teatr, kino, muzeum.

**2.** Współdziałanie z instytucjami i organizacjami propagującymi działalność społeczną i charytatywną

**3.** Diagnozowanie zachowania uczniów i podejmowanie działań w celu wyeliminowania zagrożeń, ocena ich skuteczności oraz modyfikacje w miarę potrzeb.

**III.** **Zapewnienie wielokierunkowego i wszechstronnego rozwoju ucznia w przyjaznym i bezpiecznym środowisku**

**1.** Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa

**a)** diagnozowanie poziomu bezpieczeństwa i ewentualnych zagrożeń występujących na terenie szkoły oraz określanie potrzeb rodziców i uczniów.

**b)** planowanie pracy zgodnie z przepisami BHP,

**c)** wymiana sprzętu szkolnego,

**d)** przegląd sprzętu i pomocy dydaktycznych pod względem bezpieczeństwa,

**e)** zorganizowanie dyżurów nauczycieli na korytarzach,

**f)** wyposażanie szkoły w monitoring oraz ciągłe doposażenie.

**2.** Zapewnienie uczniom pierwszej pomocy przedmedycznej w nagłych wypadkach:

**a)** organizowanie szkoleń i kursów BHP dla nauczycieli,

**b)** utrzymanie ścisłej współpracy ze Służbą Zdrowia i pielęgniarką szkolną

**c)** szkolenia uczniów z zakresu udzielania pierwszej pomocy;

**d)** zakup koniecznych środków medycznych niezbędnych w czasie udzielania pierwszej pomocy

**3.** Umożliwienie pomocy i wsparcia w rozwiązywaniu problemów uczniów

**a)** funkcjonowanie zespołów: powypadkowy, ewaluacyjny, do planowania i koordynowania do spraw organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej, do nowelizacji i aktualizacji dokumentów szkolnych

**b)** utrzymanie współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w celu rozwiązywania problemów indywidualnych uczniów

**c)** organizacja warsztatów i spotkań z psychologiem dla nauczycieli, uczniów                i rodziców

**4.** Współpraca z organizacjami i instytucjami wspomagającymi szkołę w działaniach wychowawczych, np. konsultacje z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Komendą Policji

**5.** Podejmowanie działań wychowawczych wynikających z potrzeb szkoły, ocena ich skuteczności i ewentualna modyfikacja.

**6.** Profilaktyka uzależnień i ich zwalczanie

**7.** Propagowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i działań proekologicznych.

**Działalność dydaktyczna szkoły**

**I.** **Analiza wyników egzaminów zewnętrznych.**

**1.** Analizowanie ilościowe i jakościowe wyników sprawdzianu po klasie VI dokonywane      z wykorzystaniem różnych metod, np. średnich wyników na określonym poziomie w danym roku szkolnym i na przestrzeni lat, wykorzystywanie skali staninowej itp.

**2.** Wykorzystanie wniosków z analizy wyników sprawdzianu po klasie VI przez poszczególnych nauczycieli w celu podniesienia wyników kształcenia i ich przełożenia na efekty ze sprawdzianu po klasie VI.

**3**.Analizowanie wyników sprawdzianu po klasie III , wykorzystanie wniosków do pracy z uczniami w następnym etapie edukacyjnym.

**II.** **Nabywanie wiadomości i umiejętności przez uczniów**

**1.** Analiza osiągnięć uczniów, formułowanie i wdrażanie wniosków, stymulacja w celu osiągnięcia wyższych wyników.

**a)** Analizowanie przez nauczycieli wyników sprawdzianu w klasie IV i V (diagnoza na wejściu) oraz ich wykorzystywanie przez poszczególnych nauczycieli do pracy dydaktycznej w celu podniesienia wyników nauczania.

**b)** Udział szkoły w próbnych sprawdzianach zewnętrznych, opracowanie wniosków i ich wdrożenie.

**2.** Analiza indywidualnych osiągnięć uczniów z uwzględnieniem wpływu czynników osobistych i środowiskowych

**3.** Motywowanie uczniów do udziału w konkursach na różnych szczeblach

**4.** Indywidualizacja procesu uczenia.

**5.** Kształtowanie umiejętności określania przez ucznia poziomu swojej wiedzy na podstawie wyników oceniania i umiejętności planowania swojego indywidualnego procesu uczenia się.

**6.** Diagnozowanie i wykorzystywanie opinii uczniów dotyczących pracy na lekcjach.

**III.** **Aktywność uczniów**

**1.** Realizacja zajęć pozalekcyjnych z uwzględnieniem potrzeb zgłaszanych przez rodziców i uczniów

**2.** Przystępowanie do projektów edukacyjnych.

**3.** Preferowanie aktywizujących metod nauczania

**4.** Realizacja inicjatyw i projektów uczniowskich

**5.** Angażowanie uczniów w prace nad przygotowaniem i obsługą uroczystości szkolnych i poza szkolnych.

**IV. Oferta edukacyjna umożliwia realizację podstawy programowej i jest elastyczna wobec zmian zachodzących w oświacie.**

**1.** Oferta edukacyjna jest spójna z podstawa programową

**2.** Diagnozowane są potrzeby edukacyjne uczniów

**3.** Oferta programowa dostosowana jest do potrzeb uczniów

**4.** Monitoruje się podstawę programową

**Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym**

**I.    Dążenie do aktywnego uczestnictwa rodziców w życiu szkoły:**

**1.** Stworzenie warunków sprzyjających kontaktom z rodzicami

**2**. Pomoc w doskonaleniu i organizacji warunków pracy szkoły

**3.** Pobudzanie aktywności rodziców

**4.** Udział rodziców w konstruowaniu dokumentów wewnątrzszkolnych.

**5.** Wspieranie rodziców w wychowywaniu.

**II.** **Ścisła współpraca z władzami samorządowymi i kuratoryjnymi w zakresie realizacji polityki oświatowej.**

**1.** Czynne włączanie się szkoły w uroczystości powiatowe, państwowe.

**3.** Współpraca z instytucjami samorządowymi i kuratoryjnymi.

**4.** Szkoła udostępnia zasoby lokalowe instytucjom i stowarzyszeniom działającym w środowisku lokalnym.

**5.** Wykorzystywanie zasobów instytucji na rzecz rozwoju ucznia.

**III.** **Promowanie wartości edukacji**

**1.** Szkoła prowadzi działania informacyjne dotyczące oferty edukacyjnej, działań szkoły   
i osiągnięć uczniów.

**2.** Szkoła promuje potrzebę uczenia się.

**3.** Szkoła jest pozytywnie postrzegana w środowisku lokalnym.

**IV. Monitoring, okresowa ewaluacja, planowanie dalszego rozwoju.**

Monitorowanie będzie prowadzone na bieżąco poprzez analizę zebranej dokumentacji: wytworów ucznia, nauczyciela, rodzica, Rady Pedagogicznej i dyrekcji. Dodatkowo działania będą poddawane obserwacji. Zbierane będą opinie ustne. Wiedza ta posłuży do naniesienia zmian i korekt, jeżeli takie będą potrzebne, oraz zaplanowania dalszych działań.

**Na każdy rok szkolny jest opracowywany plan pracy szkoły.**

Jakubowice, czerwiec 2012r