

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO KLASY IV - VII W SZKOLE PODSTAWOWEJ W JAKUBIOWICACH KONIŃSKICH

Przedmiotowy system oceniania z wychowania fizycznego jest zgodny:

- ze Statutem Szkoły,
- z zasadami oceniania wewnątrzszkolnego,
- z podstawą programową dla II etapu edukacyjnego.

Zasady oceniania

SKALA OCEN

Zarówno w ocenianiu częściowym, jak i semestralnym oraz rocznym stosuje się następujące stopnie i ich cyfrowe odpowiedniki.

- 6 – stopień celujący (cel)
- 5 – stopień bardzo dobry (bdb)
- 4 – stopień dobry (db)
- 3 – stopień dostateczny (dst)
- 2 – stopień dopuszczający (dop)
- 1 – stopień niedostateczny (ndst)

CZĘSTOTLIWOŚĆ OCENIANIA

Oceny są wystawiane systematycznie (na bieżąco).

PRZEDMIOT OCENY

Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego uwzględniono wypadkową pięciu składowych.

Kryteria oceny :

Kryteria i zakres ocen:

- a.) postawa ucznia**
- b.) aktywność (zaangażowanie)**
- c.) umiejętności**
- d.) wiadomości**
- e.) udział w zawodach sportowych i zajęciach nadobowiązkowych oraz życiu sportowym szkoły.**

a) postawa ucznia:

- Aktywność na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych (zaangażowanie, wysiłek wkładany w rozwój sprawności udział w życiu sportowym klasy i szkoły)
- Przygotowanie do zajęć
- Dbłość o zdrowie (higiena osobista, estetyka stroju)
- Przestrzeganie regulaminów, przepisów i obowiązków ucznia
- Życzliwy stosunek do innych (postawa fair play)
- uczeń może być dwukrotnie nieprzygotowany do zajęć w czasie semestru. Kolejne nieprzygotowania skutkują bieżącą oceną niedostateczną;
- ze względów bezpieczeństwa zabrania się wykonywania ćwiczeń w biżuterii (kolczyki, łańcuszki, pierścionki, zegarki i inne).

b) aktywność (zaangażowanie):

- dążenie do podnoszenia sprawności, zdobytych umiejętności i wiadomości w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości fizycznych, kondycyjnych i koordynacyjnych;
- inwencja twórcza, organizowanie i pomoc w organizacji zajęć ruchowych (sędziowanie, prowadzenie rozgrzewki)
- aktywne uczestnictwo w lekcjach wychowania fizycznego;

c) umiejętności:

- postęp w opanowaniu umiejętności ruchowych z różnych form aktywności fizycznej, przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami;
- postęp w opanowaniu umiejętności dokonywania samooceny własnej sprawności i aktywności fizycznej

d) wiadomości:

- Znajomość tematyki: rozwój fizyczny, rozwój sprawności fizycznej, zdrowy styl życia, higiena, hartowanie organizmu
- Znajomość i przestrzeganie zasad bezpieczeństwa na obiektach sportowych
- Znajomość regulaminów, przepisów i zasad poznanych dyscyplin sportowych
- Stosowanie zasady „czystej gry” i sportowego kibicowania

e) udział w zawodach sportowych i zajęciach nadobowiązkowych oraz życiu sportowym szkoły

- działalność pozalekcyjna ucznia, udział w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych (systematyczne uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych odbywających się w szkole (SKS), udokumentowanie udziału w zajęciach pozaszkolnych (np.: dyplom) oraz: czego się uczeń nauczył na zajęciach pozaszkolnych, przekazanie w ciekawy sposób informacji związanych z kulturą fizyczną, prace na rzecz szkoły: gazetki, plansze, plakaty)
- udział w zawodach i rozgrywkach sportowych oraz ich organizacji (zaangażowanie i pomoc w organizacji imprez sportowo – rekreacyjnych oraz rozgrywek, reprezentowanie w danym semestrze szkoły na zawodach sportowych w ramach SZS lub klasy w rozgrywkach, turniejach, imprezach rekreacyjno – sportowych i konkursach szkolnych (międzyklasowych, międzyszkolnych) organizowanych przez różne organizacje sportowe. Dni otwarte szkoły.

Uczeń ma prawo poprawić ocenę cząstkową w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

Uczeń i rodzice zobowiązani są do zgłaszania nauczycielowi wszelkich przeciwwskazań do wykonywania ćwiczeń (przebyte choroby, urazy). Każda niedyspozycja musi być potwierdzona przez rodzica na piśmie. W innym przypadku będzie uznawana za brak stroju. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony na czas określony z zajęć wychowania fizycznego. Decyzję o zwolnieniu ucznia z tych zajęć podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii wydanej przez lekarza. W przypadku zwolnienia z zajęć wychowania fizycznego w dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje się zwolniony.

STANDARTY WYMAGAŃ

Klasa IV

W klasie IV szkoły podstawowej kontrolujemy i oceniamy następujące obszary aktywności ucznia:

1. Postawę ucznia i jego kompetencje społeczne,
2. Systematyczny udział i aktywność w trakcie zajęć,
3. Umiejętności ruchowe:

Zaliczenia zgodne z realizowanym blokiem tematycznym danej dyscypliny sportowej.

Samodzielna organizacja zajęć ruchowych.

1. Przygotowanie i przeprowadzenie rozgrzewki zakończonej krótką zabawą.
2. Przygotowanie i sędziowanie wybranej gry sportowej.

Wiadomości ucznia oceniamy podczas realizacji określonych zadań z zakresu umiejętności.

Klasa V

W klasie V szkoły podstawowej kontrolujemy i oceniamy następujące obszary aktywności ucznia:

1. Postawę ucznia i jego kompetencje społeczne,
2. Systematyczny udział i aktywność w trakcie zajęć,
3. Umiejętności ruchowe:

Zaliczenia zgodne z realizowanym blokiem tematycznym danej dyscypliny sportowej.

Samodzielna organizacja zajęć ruchowych.

1. Przygotowanie i przeprowadzenie rozgrzewki zakończonej krótką zabawą.
2. Przygotowanie i sędziowanie wybranej gry sportowej.

Wiadomości ucznia oceniamy podczas realizacji określonych zadań z zakresu umiejętności.

Klasa VI

W klasie VI szkoły podstawowej kontrolujemy i oceniamy następujące obszary aktywności ucznia:

1. Postawę ucznia i jego kompetencje społeczne,
2. Systematyczny udział i aktywność w trakcie zajęć,
3. Umiejętności ruchowe:

Zaliczenia zgodne z realizowanym blokiem tematycznym danej dyscypliny sportowej.

Samodzielna organizacja zajęć ruchowych.

1. Przygotowanie i przeprowadzenie rozgrzewki zakończonej krótką zabawą.
2. Przygotowanie i sędziowanie wybranej gry sportowej.
3. Przygotowanie wyścigów sztafetowych dla zespołu klasowego.

Wiadomości ucznia oceniamy podczas realizacji określonych zadań z zakresu umiejętności.

Klasa VII

W klasie VII szkoły podstawowej kontrolujemy i oceniamy następujące obszary aktywności ucznia:

1. Postawę i jego kompetencje społeczne,
2. Systematyczny udział i aktywność w czasie zajęć,
3. Umiejętności ruchowe,

Zaliczenia zgodne z realizowanym blokiem tematycznym danej dyscypliny sportowej.

Samodzielna organizacja zajęć ruchowych lub rozgrywek sportowych

1. Przygotowanie i przeprowadzenie rozgrzewki zakończonej krótką zabawą.
2. Przygotowanie i sędziowanie wybranej gry sportowej.
3. Zaplanowanie rozgrywek sportowych według systemu pucharowego lub „każdy z każdym”

Wiadomości ucznia oceniamy podczas realizacji określonych zadań z zakresu umiejętności.

Wystawiając ocenę z wybranego ćwiczenia należy brać pod uwagę:

- poprawność wykonania elementu technicznego.
- płynność przebiegu ćwiczeń
- stopień trudności układu
- indywidualny postęp osiągnięć uczniów w opanowaniu danego elementu

Uczeń otrzymuje przy wykonaniu danego ćwiczenia odpowiednią ocenę:

Niedostateczna(1) – uczeń przystępując do sprawdzianu nie powinien otrzymać takiej oceny, ponieważ wszystkie działania nauczyciela winny ucznia mobilizować.

Dopuszczająca(2) – ćwiczenie wykonane bardzo chętnie, z dużymi błędami technicznymi, uczeń wymaga ciągłej pomocy i korekty ze strony nauczyciela, naśladuje ćwiczenia, ale nie potrafi ich wykonać zgodnie z przyjętymi zasadami i techniką.

Dostateczna(3) – uczeń wykonuje ćwiczenie niepewnie, z dużymi błędami technicznymi, z małą płynnością, wymaga pomocy nauczyciela

Dobra (4) – uczeń wykonuje ćwiczenie samodzielnie, prawidłowo lecz nie dość dokładnie, pewnie i z małymi błędami technicznymi, dostosowuje się do wskazanych sytuacji, często ma braki w koordynacji kilku czynności.

Bardzo dobra (5) – uczeń wykonuje samodzielnie ćwiczenie z właściwą techniką, w odpowiednim tempie, dokładnie i pewnie, konsekwentnie kontynuuje swoje postępowanie, jego ruchy są elastyczne i harmonijne.

Celująca (6) – spełnia warunki na ocenę bardzo dobrą i potrafi omówić technikę prawidłowego wykonania ćwiczenia, jest asystentem nauczyciela- pomaga kolegom, zachęca innych.

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

STOPIEŃ CELUJĄCY (6)

- Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą
- Posiada zakres umiejętności wykraczający poza program nauczania danej klasy
- Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły, bądź też w innych formach działalności związanej z kulturą fizyczną i rekreacją.
- Prezentuje postawę fair play, jest wzorem dla innych uczniów
- Zajmuje punktowane miejsce w zawodach międzyszkolnych i wojewódzkich.
- Czynnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych, sportowo rekreacyjnych.

STOPIEŃ BARDZO DOBRY (5)

- Uczeń opanował pełen zakres umiejętności i wiedzy określony wymaganiami edukacyjnymi programu nauczania przedmiotu w danej klasie
- Jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń.
- Jest aktywny, wkłada maksymalny wysiłek w kształtowanie swojego rozwoju psychofizycznego, wykazuje pozytywny stosunek do przedmiotu
- Ćwiczenia wykonuje właściwą techniką, pewnie, dokładnie, w odpowiednim tempie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie
- Posiada duże wiadomości z zakresu kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu
- Systematycznie doskonalą się sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu
- Jest zawsze przygotowany do zajęć, dba o higienę osobistą i przestrzega zasad BHP.

STOPIEŃ DOBRY (4)

- Uczeń opanował umiejętności ruchowe, zawarte w programie nauczania, na poziomie podstawowym wykonując ćwiczenia samodzielnie, jednak z małymi błędami technicznymi lub w słabym tempie

- Sprawność motoryczną utrzymuje na dobrym stałym poziomie.
- Posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela
- Cechuje go pozytywny stosunek do przedmiotu i aktywna postawa na lekcji
- Zna i stosuje zasady higieny osobistej
- Nie wykazuje rażących błędów w zakresie wychowania społecznego (jest koleżeński i zdyscyplinowany), stara się przestrzegać zasad BHP.

STOPIEŃ DOSTATECZNY (3)

- Uczeń opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi brakami
- Wkłada minimalny wysiłek w swoje usprawnianie, wykazując małe postępy
- Ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie, z dużymi błędami technicznymi
- Posiada niepełne wiadomości z zakresu kultury fizycznej i nie potrafi ich wykorzystać w praktycznym działaniu
- Przejawia braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do przedmiotu
- Sporadycznie jest nieprzygotowany do lekcji
- Nie wykazuje aktywności na lekcjach
- Jest niekoleżeński i niezdyplinowany i nie zawsze przestrzega zasad BHP.

STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCY (2)

- Uczeń nie opanował materiału w stopniu dostatecznym i ma poważne braki
- Ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi
- Jego wiadomości z przedmiotu są niewystarczające
- Niesystematycznie bierze udział w zajęciach, posiada bardzo niską sprawność motoryczną, która się nadal obniża.
- Jest często nieprzygotowany do zajęć.
- Jego postawa społeczna budzi poważne zastrzeżenia
- Jest niekoleżeński i niezdyplinowany narusza zasady BHP.

STOPIEŃ NIEDOSTATECZNY (1)

- Uczeń nie opanował podstawowych umiejętności w zakresie dyscyplin sportowych objętych podstawą programową.
- Najprostsze ćwiczenia wykonuje z rażącymi błędami.
- Często świadomie odmawia wykonania ćwiczeń.
- Charakteryzuje się niewiedzą z zakresu kultury fizycznej
- Jego stosunek do przedmiotu jest lekceważący, a postawa na lekcji nieodpowiednia – utrudniająca sprawne i bezpieczne prowadzenie zajęć
- Nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu
- Jest niekoleżeński i niezdyscyplinowany, rażąco i często narusza zasady BHP.
- Stwarza niebezpieczeństwo i zagrożenie dla siebie oraz innych uczniów.

Nauczyciel wystawiając ocenę semestralną i końcową bierze pod uwagę wszystkie obszary oceniania ze szczególnym uwzględnieniem wysiłku wkładanego przez ucznia podczas wykonywania powierzonych przez nauczyciela zadań.

Ewaluacja:

Przedmiotowy System Oceniania będzie ulegał ewaluacji minimum raz w roku.